



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: БАЛАШОВА

Имя: СОФЬЯ

Отчество: ДАНИИЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Тест

1) Б

2) Верно

3)

4) Б

5) Влад Мистоев

6) А В Г Б Д

7) Шаблон

8) Бэкграунд

9) 1 В; 2 А; 3 Б; 4 Г

10) А

Задание №2

Прямой эфир: "Киевский Юмор Вернулся на Родину"

(начался прямой эфир, журналист стоит перед камерой, рядом с ним Игорь уже в одеяниях)



Журналист: Здравствуйте, уважаемые подписчики и сообщество «Слова о Руси» в социальной сети «ВКонтакте»! Прямо сейчас рядом со мной стоит Юрь Игорь, недавно вернувшийся из Киева ига. Мы зададим ему несколько вопросов о последних событиях, ~~а~~ ~~также~~ вставьте реакции и пишите комментарии, самые интересные мы озвучим в прямом эфире!

Занея Сегодняшняя в центре нашего сообщества была опубликована новость о том, что киевлянин Юрь Игорь, ранее находившийся в плену неприятеля. В заключении он покал после похода поляка, закончившегося неудачей русской стороны.

А сейчас мы зададим вопросы. Здравствуйте Юрь Игорь ~~Игорь~~!

Игорь: Здравствуйте, подписчики!

Журналист: Расскажите, как в Ваше отсутствие изменился политический строй Руси?



Игорь: Многие <sup>У</sup> князья объединились для помощи мне и  
моему брату в борьбе с врагом. <sup>Вражда</sup> ~~Междоусобица~~ наконец утихла.

Журналист: Какие знаки о кудале Вас преследовали по пути  
на срашение?

Игорь: Вороны черные над головой пролетали и солнце потухло.

Журналист: Аноним из Киева спрашивает: «Пережила ли  
Вас срашения, пока вы в плену были?»

Игорь: Мне сказали она шакала и это она ~~спросила~~ <sup>спросила</sup> Бетер,  
кто и всю природу мне помошь.

Журналист: Спасибо за Ваши ответы, <sup>У</sup> князь Игорь!

(камера отворачивается от Игоря, журналист продолжает оставаться  
в кадре. Тогады леса, река, камера снимает русские широты)

Журналист: Именно отсюда <sup>пришел</sup> ~~придет~~ сегодня <sup>У</sup> князь ~~Игорь~~.

По его рассказам и комментариям свидетелей все русская природа  
объединилась для помощи герою и благополучному возвраще-



нию его дома).

(камера ~~снова~~ наводится на журналиста, он стоит на фоне тех же  
широт)

Журналист: Спасибо всем зрителям прямого эфира, <sup>созданного</sup> специально  
для подписчиков сообщества "Слова о Руси" в социальной сети  
"ВКонтакте"! Оставайтесь с нами для чтения материалов с  
хронологией событий похода, которые мы скоро опубликуем. До  
свидания!

Задание № 3

Репортаж: "Как прошла литовская конкуренция?"

План:

1. Журналист рассказывает о предпосылках собрания на литовскую  
конференцию, подробно описывает политическую ситуацию: II  
Мировая война и Великая Отечественная война.



2. Сюж конкурренции: обсуждаются поданные темы, количество участников и присутствие особо важных лиц.
3. Отрывки из записей выступлений, разговоры, интервью и кадры внутренней обстановки.
4. ~~Важно~~ Подробное обсуждение некоторых пунктов, обещания на конкуренции и объяснение положительных и отрицательных сторон.
5. Итоги конкуренции: выводы, тезисы и дальнейшие действия.

### Интервью с В. Сташковым (действующий глава КПСС):

1. Какие темы вам показались наиболее важными?
2. Зачем была организована конкуренция?
3. Почему место проведения именно дита?
4. Что изменилось в политической и деловой среде жизни после этой конкуренции?
5. ~~В каких важных для партии~~ Какие темы обсудить не удалось?



Интервью с Твардовским (писатель):

1. Как исходя конкуренции может повлиять на народ?
2. Как вы оцениваете итоги события?
3. На какие вопросы вы ожидаете услышать ответы от лидеров?
4. Как Великая Отечественная война повлияла на ваше творчество?
5. Как вы оцениваете осведомленность о ходе конкуренции обычных людей, не принимавших участие в самом событии?

Эссе (задание №4)

Тема: 1. «Плюсы профессии»: почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и инженеров?

Герои и анти герои: как <sup>люди</sup> журналистика ~~помогает~~ помогает людям

Благодаря журналистской <sup>е</sup> деятельности многие узнают о деятельности политических лидеров, известных личностей, звезд шоу-бизнеса. Ее более узкое направление - социальная сфера, - помогает освещать такие темы, где помощь друзей важна. Она поднимает



аудиторию сочувствовать и проявить неравнодушие к индивидуальным проблемам, где один «тихий герой» может побить на ценовое.

### Распространение «Спутника» журналистскими методами

Во время распространения COVID-19 российские ученые изобрели специальное лекарство «Спутник», которое стало первым препаратом от вируса<sup>3</sup> ~~Однако во время кризиса и пандемии не многие доверялись технологиям сразу. Благодаря активной работе журналистов во многих СМИ люди узнали о возможности получить помощь при болезни или защититься от нее в дальнейшем. Орудия и вакцинации звучали в эфире на телевизорах и массово распространились в социальных сетях. Позже из российской журналистики о «Спутнике» узнали и в других странах, что придало большую остроту местной разработке и помогло жителям не только нашей страны, но и всему миру.~~

### Журналисты спасли учителя от потери рабочего места

В 2025 году между учеником и его преподавателем по математике произошел конфликт: школьник отказывался заниматься на уроках, а на замечание учителя по поводу использования телефона и графика разговоров мальчик не реагировал. В сети появилось видео, снятое этим ребенком во время разговора на котором слышно, как цинично и грубо используется нецензурная лексика и оскорбления в сторону учителя. Этот материал нашими журналистами и распространили по всему интернету в качестве примера неподобающего поведения. Учитель отпустил ситуацию ~~не~~ присоединился и блогер ставил якорь, опубликовал



Великий пошное видео в своем Телеграм канале и разбор ситуации конкурента на YouTube. Из-за повышенной активности мамы мальчика забрана его из школы, а претензии преподавателю были пошностью сняты.

### Врачи - активисты. Репортажи спасают больных

Иногда социальная журналистика помогает освещать не только героические поступки, но и ~~проблемы~~ проблемы, в которых аудитория может помочь. Так юная журналистка Фелиси Фрой опубликовала репортаж "Десять дней в сумасшедшей доме" в газете New York World. В работе она рассказала о опыте лечения в ~~психиатрической~~ психиатрической больнице США, куда попала, прибывившись нездоровой. Она описала процедуры, испорченную еду и другие пережитые ужасы. Материал привлек внимание аудитории и дошел до организации здравоохранения США, в ходе длительной проверки психиатрической больницы оказалось, что все описанное - правда и власти приняли меры по борьбе с такими отношениями к ~~больным~~ пациентам. Фелиси Фрой смогла привлечь внимание к "тихому активизму" врачей и помочь людям по всей стране.

### Волонтеры в поисках мероприятий

Современная журналистика помогает находить неравнодушных и путем вдохновения их, показывая результаты к которым на которые может помочь любой читатель. Революция социальных сетей объединила волонтеров Москвы Mosvolonter ведет канал в Телеграм, MAX, "ВКонтакте", где публикует свежие результаты совместного труда и аксирирует ~~важные~~ важные события. И ~~я~~ я часто читаю этот



канал и чувство их способность сделать людей неравнодушными.  
Благодаря им насодается ~~и~~ желающие помочь другим безвозмездно.

### Грошко о тихом

Журналистика обладает силой ошаски и влияния на людей, её возможности позволяют донести до многих важные мысли и примеры помощи. В благодарности этому ~~и~~ можно рассказать о ежедневных ситуациях миллионов людей, о которых заботятся «тихие герои» и привлечь аудиторию на совершение таких же добрых и значимых поступков.

